

lido. Dispositivo de seguridad para embragues de roscado y cilindrado.

Varios: Se provee a estos tornos de equipo de engranajes supletorios para el sector; tabla de pasos métricos y Whitworth; instalación completa de refrigeración, incluida la bomba de taladrina y grifo graduable, bandeja para la recogida de líquidos refrigerantes con depósito y filtro; dos lunetas y dos platos, uno de arrastre y otro para embridades. Todos estos modelos están provistos de pies de armario con estanterías y portezuelas.

Características principales: Distancia entre puntos, 1.700-2.000-2.500-3.000 metros; largo total, 3.000-3.400-4.050-4.550 metros; eje del cabezal taladrado a 51; diámetro del cuello del eje principal, 100; diámetro de los escalones de los conos, 190-220-250; diámetro máximo a tornear sin el puente, 800, ídem sobre bancada, 550; ídem sobre carro, 340; ancho del puente: ante el plato, 340; ancho de la bancada, 352; largo del carro, 518; peso aproximado, 1.250-1.425-2.000-2.100 kilogramos.

El acceso de las clases humildes a la enseñanza media en España

En España se ha creado un nuevo Bachillerato. Un Bachillerato con distintos tipos: agrícola y pecuario, industrial y minero, marítimos y de profesiones femeninas. La idea de hacer extensiva la enseñanza media al mayor número posible de escolares bajo la forma de un bachillerato simple, acomodado a las necesidades culturales de las diversas comarcas, responde a finalidades concretas. En primer lugar, a las exigencias de una ordenada política social, dentro de los principios de la justicia social. En segundo lugar, a una bien entendida política pedagógica, de la que no debe desertar ningún pueblo culto.

Es cierto que en España se venía corriendo la deficiencia de estos estudios mediante un sistema de becas. El problema recibía así cierto remedio. Pero es innegable que es mucho más eficaz la creación de esta institución docente que, en el propio medio rural, industrial o marítimo, educa al trabajador. Es allí donde el obrero recibe los beneficios educativos y palpa de una manera directa la utilidad de la enseñanza en todos los aspectos.

¿Cuál es la finalidad esencial de este bachillerato? Todo bachillerato no es más ni menos que un sistema pedagógico que sirve para formar al individuo para la vida humana. No significa solamente una suma cuantitativa de conocimientos; sino, sobre todo, proceso formativo en el que las disciplinas actúan como instrumentos de educación. Esta finalidad puede obtenerse de muy distintos modos; de ahí los diversos tipos y clases de bachillerato. Pero en todos debe figurar, como nota común, la de ser sistemas pedagógicos autóctonos.

El nuevo bachillerato es de carácter elemental de cinco cursos, en el que, al lado de las disciplinas preferentes, entran en juego las lenguas vivas y las cien-

cias de la naturaleza. El nuevo bachillerato no supone confusión con la enseñanza media general del Estado, como tampoco, es un simple bachillerato. Pues en él se halla fundida una exigencia insoslayable: la de incorporar a la formación media elemental una modalidad de carácter técnico. Ello, ante todo, en virtud de que esta enseñanza va principalmente dirigida a las clases trabajadoras y ha de establecerse en el ambiente de pequeñas poblaciones agrícolas, industriales y marítimas.

Sólo concibiendo así la modalidad técnica del nuevo orden docente, se puede pensar en el acceso de las clases humildes a la enseñanza media, en su elevación de categoría social y en una educación profesional que, o les facilite para la vida en el ambiente de la propia comarca, o les capacite para ingresar en los actuales centros técnicos de carácter medio y en determinados casos excelentes, cumplidos los requisitos de estudios y exámenes, incluso en la enseñanza superior.

En la nueva orientación de la enseñanza española, se funde lo estricto de un bachillerato elemental de tendencia marcadamente realista con el desarrollo de una inicial formación técnica, encuadrada en la actividad escolar de cuatro años de prácticas profesionales dentro de la modalidad concreta que aconseje el ambiente de la ciudad o comarca donde el centro radique.

En suma, este nuevo tipo de enseñanza mixta —media y profesional— no quiere ser otra cosa que la escuela media rural, que hoy va extendiéndose en algunos pueblos de América, o la escuela media-técnica de algunas naciones de Europa, en las que, sin perjuicio de los cursos llamados de cultura general, se dan también otros profesionales de modalidades diversas.

Lo social, preocupación fundamental de la Acción Católica

En 15 años la Obra ha quintuplicado el número de sus miembros

La Acción Católica Española, organización de los seglares, para trabajar en el apostolado, a las órdenes inmediatas de la Jerarquía de la Iglesia, no sólo se preocupa de la formación de dirigentes idóneos, que sean la levadura cristiana en todos los órdenes de la sociedad, sino que, además, constituye un fuerte mo-

vimiento que preconiza la acción social y trabaja intensa y eficazmente en pro de la realización práctica de aquellos principios y normas en que está inspirada la doctrina pontificia sobre estas cuestiones.

Y esta preocupación social que se acusa de una manera permanente en Congresos, Jornadas y Asam-