

HUWARANG BANGHAY NG PAGTUTURO NG  
WIKANG PILIPINO PARA SA  
IKALAWANG BAITANG

Ikalawang Pangkat — Mga Gawaing Pangmamamayan, Unang Lisyon

Layuning Panlahat: Matalos na ang kasanayan sa wika — pakikinig, pagsasalita, pagbasa, at pag-sulat — ay mga mabisang kagamitan sa pagpapahayag ng kaisipan.

Layuning Tiyak: Linangin ang kakayahang makapagpahayag ng sariling kaisipan na may wastong bigkas at pagkakaugnay-ugnay ng mga salita.

Paksang-aralin: Paggalang Sa Watawat — “A. M. for Teaching the Filipino Language In Grade Two, pp. 47-48.”

Pamamaraan:

A. Makinig at magsanay: (Sasabihin ng guro)

Tumayo tayo nang tuwid.

Tumingin tayo sa watawat.

Ang mga batang babae at lalaki ay tumayo nang tuwid.

Hawakan ng kanang kamay ang sumbrero at ilagay sa tapat ng puso.

Huwag mag-iingay.

Huwag magsasalitaan.

Huwag magtatawanan.

Huwag lilingon.

Huwag lalakad.

Huwag malikot.

B. Basahin ang kuwento sa ibaba: (Babasahin muna ng guro)

Umaga noon. Sa harapan ng paaralan ay inilalad-

lad ang watawat. Ang mga bata ay nakapila. Silang lahat ay nakatayo nang matuwid. Silang lahat ay nakatingin sa watawat. Ang sumbrero ng bawat batang lalaki ay hawak sa kanang kamay at nakalagay sa tapat ng kaniyang puso. Hindi sila maingay. Hindi sila malikot.

K. Isulat ang sagot:

1. Paano ang wastong paggalang sa watawat?

2. Ano ang dapat nating gawin?

3. Ano ang dapat gawin ng ibang tao?

D. Basahin natin nang tahimik bago bigkasin:

Sa paglaladlad ng watawat lahat ay dapat tumayo nang matuwid. Tumingin sa watawat. Kung may sumbrero, hawakan ito ng kanang kamay at ilagay sa tapat ng puso. Tumahimik at magpitagan sa watawat.

E. Gumihit ng larawan ng isang batang nagpupugay sa watawat.

Sagutin ang mga ito:

1. Ano ang dapat gawin ng lahat kapag inilaladlad ang watawat?

2. Paano ito malalaman ng mga mamamayan sa inyong pook?

3. Sinu-sino ang dapat magpauna sa paggalang sa watawat?

Mga Sanggunian:

1. A Manual for Teaching National Language for Grade Two

2. Fries, Charles — Teaching and Learning English as A Foreign Language

## *The Rice Terraces*

**By Theresa G. Villanueva**

*Our forefathers did find a way  
To keep the soil and water stay  
On a mountain side for rice to grow.  
No level space to plant and care  
Only the mountains standing bare.*

*So they carved on the mountain side  
The terraces known far and wide  
With me I'm sure you will agree  
That they did an amazing feat  
No other people could defeat.*

*Like giant ladders up so high  
Or a magic carpet from the sky  
Which nature draped on a mountain side.  
With growing plants they're emerald green  
Or tinted gold with the ripening grain.*

*Our forefathers we hail thee  
For such a living memory  
Whose grandeur spread afar and wide.  
Now folks from far and near come here  
To view the world's eighth wonder.*